

Meneroka Penggunaan *Digital Educational Learning Initiative Malaysia (DELIMA)* dalam Pengurusan Kokurikulum Sekolah di Lembah Klang

Aiman Izhar, Norliza Ghazali

Kata Kunci:

Kata Kunci: DELIMa, Pengurusan Pendidikan, Pengurusan Kokurikulum, Pengkomputeran Awam



Abstrak:

Selaras dengan Dasar Revolusi Perindustrian Keempat (IR 4.0) Negara dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 (PPPM 2013-2015), Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) berusaha untuk menyediakan para pendidik dengan segala keperluan dan pengetahuan berkaitan teknologi terkini bagi mendepani cabaran pentadbiran dan pengurusan pendidikan di sekolah yang semakin kompleks. KPM telah melancarkan Digital Educational Learning Initiative Malaysia (DELIMa) pada tahun 2020 sebagai penyedia perkhidmatan sistem pengurusan pembelajaran kepada semua guru di sekolah kerajaan. Platform secara dalam talian ini disokong oleh tiga rakan strategik utama iaitu Google, Microsoft dan Apple. Pada dasarnya, platform yang dibekalkan bagi kegunaan pengurusan pembelajaran, turut mempunyai potensi untuk dimanfaatkan dalam bidang pengurusan lain di sekolah. Pengurusan kokurikulum merupakan salah satu komponen pengurusan di sekolah yang mempunyai kerencamannya tersendiri. Pengurusan kokurikulum bukan sahaja melibatkan aktiviti di dalam sekolah, ia turut melibatkan aktiviti di luar sekolah yang terdiri dari pelbagai peringkat penyertaan. Pengurusan kokurikulum yang lemah dan tidak sistematik boleh menyebabkan matlamat utama pelaksanaan aktiviti kokurikulum di sekolah tidak dapat dicapai. Oleh itu kajian ini bertujuan untuk meneroka penggunaan aplikasi DELIMa dalam pengurusan kokurikulum di lima buah sekolah yang terletak di Lembah Klang. Kajian ini berbentuk penyelidikan kualitatif, dengan menggunakan pendekatan kajian kes, dimana maklumat dikumpul menggunakan kaedah temu bual dan pemerhatian secara langsung ke atas platform DELIMa sekolah. Dapatan kajian ini dapat memberi inspirasi kepada para pentadbir sekolah khususnya Penolong Kanan Kokurikulum serta guru-guru untuk memanfaatkan sepenuhnya platform DELIMa dalam pelbagai komponen pengurusan kokurikulum di sekolah dengan lebih menyeluruh lagi. Selain memberi gambaran kepada KPM situasi semasa penggunaan DELIMa di sekolah.

Keywords:

Keywords: DELIMa, Education Management, Curriculum Management, Cloud Computing

Abstract:

In line with the Fourth Industrial Revolution Policy (IR 4.0) and the Malaysian Education Development Plan 2013-2025 (PPPM 2013-2025), the Ministry of Education of Malaysia (MOE) strives to provide educators with the latest technology and to gauge knowledge empowerment in order to face the challenges in terms of administrating and managing education in schools which have become more complex than ever. The MOE has launched Digital Educational Learning Initiative Malaysia (DELIMa) in 2020 as a learning management system service provider for all teachers in government schools. This online platform is supported by three main strategic partners which are Google, Microsoft, and Apple. In principle, the platform, which is provided for learning management, also holds the potential to be used in other areas of school management. Co-curricular management is one of the components of school management which has its own distinctiveness. It does not only involve activities inside the schools, but it also encompasses activities outside the school which consists of various levels of participants. A weak and unsystematic co-curricular management may cause the main goal of implementing co-curricular activities in schools to be unachievable. Therefore, this study aims to explore the use of the DELIMa application in co-curricular management within five schools located in the Klang Valley. This study employs a qualitative research design, where information is collected using interview methods and direct observation on the schools' DELIMa platform. The findings of this study may inspire school administrators, especially Senior Assistants of Curriculum, as well as teachers to make full use of the DELIMa platform in various components of co-curricular management in a more comprehensive manner, in addition to providing insights of the current use of DELIMa in schools to MOE.